

Оцінюючи розвиток риторики в античні часи, слід зазначити, що це була епоха, коли риторика дійсно займала центральне місце в культурі. Античність – це епоха видатних ораторів і блискучих теоретичних праць з цієї дисципліни, це насамперед виховання слова.

Мороз М. С.

ВП «КТД ЛНУ ім. Т. Шевченка»

ВАЖЛИВІСТЬ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ-ГУМАНІТАРІЇВ

Постановка проблеми: В світі існує безліч країн, а мов, якими розмовляють їх жителі, ще більше. І в даному випадку мова йде не про сотню-другу, а про кілька тисяч. Для того, щоб населення розуміло одне одного існують міжнародні мови, які і дають змогу всім нам спілкуватися, незалежно від національності та місця проживання. Актуальність цієї теми полягає в тому, що знання англійської мови сьогодні, грає все більш важливу роль у пристосуванні кожної людини до сучасних світових умов і дає просто величезні переваги майже у всіх сферах життя тим людям, які її вивчили як іноземну. Переоцінити значення англійської мови, без сумніву дуже складно.

Даною темою займалися такі науковці: Р. В. Фастовець, С. Я. Андрушко, Т. І. Олейник, М. Н. Сосяк, Дж. Ревел, Л. Літлвуд, В. М. Ріверс, Фр. Дебізер та ін. Скалкін займався розробкою вправ з розвитку комунікативного мовлення, навчанням діалогічного мовлення; Фастовець розробляв методiku навчання іншомовному спілкуванню; Зимня розглядала психологічні аспекти навчання говорінню іноземною мовою; Бюрней вивчав методи спілкування.

Основний виклад матеріалу: Англійською мовою говорять в 51 країні світу. Близько 410 млн. чоловік є носіями англійської мови і вважають її рідною, а близько 1 млрд. – розмовляють на ній. Тому англійська мова заслужено вважається міжнародною мовою спілкування, а багато лінгвістів, спираючись на існуючі тенденції, приходять до висновку, що менше ніж через сто років мовний бар'єр практично перестане існувати, і люди будуть використовувати для спілкування виключно англійською мовою. Одна важлива сфера, не здатна до існування без іноземних мов, - це міжнародний туризм. Щоб кожен мав можливість відвідувати інші країни і континенти, потрібно обов'язково знати іноземну мову. Перед людиною, що вивчила англійську мову, відкриваються великі перспективи влаштування на роботу, як у престижних вітчизняних фірмах, так і з'являється можливість працювати за кордоном. Крім того, люди, які вивчали англійську мову, можуть претендувати на більш оплачувані посади.

Вивчивши англійську мову, людина може сміливо вирушати подорожувати в будь-яку, навіть не англomовну країну і не боятися, що її не зрозуміють, адже англійську розуміють скрізь. Особливу важливість вивчення англійської мови додає той фактор, що знаючи дану мову, Ви зможете отримати доступ до всіх важливих інформаційних ресурсів, як електронних, так і друкованих, оскільки

майже всі книги і статті світового значення, або пишуться англійською, або ж переводяться на неї.

Висновки та перспективи вивчення іноземної мови: з усього вищевикладеного можна зробити висновок, що для кожної людини, яка прагне побудувати хорошу кар'єру, розширити межі свого спілкування, черпати новітню інформацію з першоджерел, відкрити нові життєві перспективи і врешті-решт урізноманітнити своє життя і зробити його більш цікавим, вивчення англійської мови просто необхідно.

Нежебовська Я. Є.

ВП «КТД ЛНУ ім. Т. Шевченка»

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сьогодні ми повинні навчити наших студентів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ми повинні підготувати студентів до спілкування в реальних життєвих ситуаціях, навчити їх здобувати знання самостійно з метою вдосконалення в галузі обраної майбутньої професії. Саме на уроках іноземної мови викладач повинен формувати в студентів уміння і навички іншомовного спілкування, передбачити досягнення ними такого рівня комунікативної компетенції, який був би достатнім для здійснення спілкування у певних комунікативних сферах, орієнтуватися у соціокультурних аспектах країни, мову якої вивчають. Виконання вказаних факторів, забезпечує формування комунікативної компетенції студентів на уроках, перетворює учня з носія академічних знань іноземної мови на соціально активну людину, здатну практично використати свої знання і вміння в межах міжособистісного та між культурного спілкування.

Перспектива досліджуваної теми полягає в тому, що метою навчання є не просто вивчення іноземної мови, а й вільне володіння нею. У процес навчання вчитель може також включати культурознавчі компоненти, що сприяє вихованню студентів у контексті «діалогу культур».

Комунікативний метод базується на виконанні/дії (здібності використовувати мову). За таких умов значно менше уваги приділяється майстерності вимови та структурам мовної будови. Також не фокусується увага на навичках простого читання або письма. Реальне використання мови, особливо в соціальному плані, є новим пріоритетом.

Комунікативний метод передбачає іншу роль вчителя в навчальному процесі. Учитель полегшує навчання студента, залучаючи його до ситуації типу «учень-учень» у вищому ступені, ніж до ситуації «вчитель-учень». Для полегшення роботи учнів вчитель має виконувати багато ролей. Наприклад, він є менеджером діяльності у групі. Під час роботи вчитель працює як радник, відповідаючи на запитання студентів та спрямовуючи їхні виступи. З іншого боку, вчитель може бути співрозмовником та учасником процесу навчання разом із студентами. У цілому роль вчителя за цих умов менш домінуюча, що дає